

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии

  
Д.В. Сосунов

25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.03 Политическая и общественная экспертиза

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
41.04.04 Политология
- 2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза**
- 3. Квалификация (степень) выпускника: магистр**
- 4. Форма образования: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составитель программы:** Черникова Виктория Владимировна, к.полит.н.,  
доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета  
протокол № 5 от 25.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2024/2025\_                      **Семестр(-ы): 3**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения политической и общественной экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися системы знаний об экспертной деятельности, специфике политической и общественной экспертизы, используемых методах и технологиях;
- формирование у студентов навыков организации и проведения политической и общественной экспертизы;
- формирование у студентов навыков разработки рекомендаций по результатам проведенной политической/общественной экспертизы.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Политическая и общественная экспертиза» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1:	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;	Знать: системный и междисциплинарный подходы к решению проблемных ситуаций. Уметь: аргументировать стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; Владеть: навыками аргументации стратегии практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
		УК-1.2	Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Знать: приемы разработки стратегий принятия решений, анализа фактов и их интерпретаций. Уметь: логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности Владеть: навыками анализа фактов и интерпретаций, критической оценки суждений участников деятельности.

УК-2	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла..	УК-2.1.	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы формулирования конкретной, специфичной, измеримой во времени и пространстве цели, а также определения дорожной карты движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определять дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками формулировки конкретной, специфичной, измеримой во времени и пространстве цели, а также определения дорожной карты движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-2	ПК-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке	ПК-2.2	Организует политическую/ общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.	Знать: правила организации политической / общественной экспертизы принятого управленческого решения, оформления и презентации её результатов. Уметь: организовывать политическую/ общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформлять и презентовать её результаты Владеть: навыками организации политической / общественной экспертизы принятого управленческого решения, оформления и презентации её результатов.
		ПК-2.3	Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.	Знать: принципы применения стандартных методик оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирования предложения по их модификации. Уметь: применять стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формировать предложения по их модификации. Владеть: навыками применения стандартных методик оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирования предложения по их модификации.
		ПК-2.4	Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.	Знать: порядок разработки рекомендаций по корректировке принятых управленческих решений. Уметь: разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений Владеть: навыками разработки рекомендаций по корректировке принятых управленческих решений:

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ/ 144 часов.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Контактная работа	38	38		
в том числе:	лекции	12	12	
	практические	26	26	
	лабораторные			
	курсовая работа			
	<i>др. виды(при наличии)</i>			
Самостоятельная работа	70	70		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Промежуточная аттестация (для экзамена)	36	36		
Итого:	144	144		

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
		Лекции	
1	Политическая и общественная экспертиза как направление экспертной деятельности	Понятие и основные направления экспертизы. Политическая экспертиза в мире и в России. Законодательное обеспечение экспертизы. Основные подходы и вопросы экспертизы. Органы и организации, занимающиеся политической экспертизой.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
2	Методология и методика прикладных политических исследований и экспертизы.	Методология политических исследований. Методы сбора информации и особенности их применения в исследовании политических отношений. Принципы организации исследования политических процессов. Мониторинги ситуаций: международные, российские, общественные, научные.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
3	Общественная экспертиза как комплексное аналитическое	Исследование нормативных правовых актов (проектов актов), бизнес-проектов, общественных инициатив, проводимое	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>

	исследование	институтами гражданского общества либо их представителями.	
4	Задачи и принципы проведения общественной экспертизы.	Воспрепятствование принятию некомпетентных управленческих решений в любой области или неадекватному исполнению принятых решений. Принципы экспертной деятельности	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
5	Правовое обеспечение общественной экспертизы	Типы документов, устанавливающих нормы и правила в области общественной экспертной оценки. ФЗ «Об Общественной палате»	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
6	Виды общественной экспертизы.	Правовая экспертиза Антикоррупционная экспертиза. Экологическая экспертиза Общественная экспертиза в социальной сфере	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
		Практические	
1	Методология и методика прикладных политических исследований и экспертизы.	Методология политических исследований. Методы сбора информации и особенности их применения в исследовании политических отношений. Принципы организации исследования политических процессов. Мониторинги ситуаций: международные, российские, общественные, научные.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
2	Общественная экспертиза как комплексное аналитическое исследование	Исследование нормативных правовых актов (проектов актов), бизнес-проектов, общественных инициатив, проводимое институтами гражданского общества либо их представителями.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
3	Правовое обеспечение общественной экспертизы	Типы документов, устанавливающих нормы и правила в области общественной экспертной оценки. ФЗ «Об Общественной палате»	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
4	Виды общественной экспертизы.	Правовая экспертиза Антикоррупционная экспертиза. Экологическая экспертиза Общественная экспертиза в социальной сфере	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>
5	Процесс проведения общественно экспертизы	Регламент. Процесс проведения. Заказчики. Подготовка итогового экспертного заключения.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

1	Политическая и общественная экспертиза как направление экспертной деятельности	2			10	12
2	Методология и методика прикладных политических исследований и экспертизы.	2	6		10	18
3	Общественная экспертиза как комплексное аналитическое исследование	2	4		10	16
4	Задачи и принципы проведения общественной экспертизы.	2	4		10	16
5	Правовое обеспечение общественной экспертизы	2	2		10	14
6	Виды общественной экспертизы.	2	4		10	16
7	Процесс проведения общественной экспертизы	2	6		10	16
	Контроль					36
	Итого:	12	26		70	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к семинарским занятиям предполагает освоение терминологии, подготовка сообщений на основании предложенного списка литературы.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное выполнение ряда практических и исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая и общественная экспертиза» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805>

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ахременко, Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030002 "Политология" : в 2 ч.] / А.С.

	Ахременко ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-534-01766-3. (15 экз.)
2	Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71807">https://e.lanbook.com/book/71807</a> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Авксентьев В.А. Этничность в политических конфликтах: этнизация политики и политизация этничности / В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов, Г. Д. Гриценко // Политическая наука. 2020. № 3. С. 74-97. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43977631">https://elibrary.ru/item.asp?id=43977631</a>
3	Брубейкер, Р. Этничность без групп / Р. Брубейкер ; перевод с английского И. Борисовой. — Москва : Высшая школа экономики, 2012. — 408 с. — ISBN 978-5-7598-0973-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100165">https://e.lanbook.com/book/100165</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Балибар Э. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Э. Балибар, И. Валлерстайн ; пер. с фр. А. Кефал, П. Хицкого. - М. : Логос, 2004. - 285 с. (2 экз.)
5	Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. — М. : Прогресс, 1991. — 319 с.
6	Дробижева Л.М. Деполитизация этничности: между искушением новыми теориями социальной практикой / Л. М. Дробижева // Россия реформирующаяся. 2020. № 18. С. 202-224. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44199768">https://elibrary.ru/item.asp?id=44199768</a>
7	Игнатенко В.А. Основы правового регулирования общественных экспертиз в Российской Федерации / В.А. Игнатенко // В сборнике: Шестые традиционные "Экспертные чтения на Енисее" . Материалы региональной (межвузовской) научно-практической конференции. Красноярск, 2021. С. 58-63.. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=47362809">https://elibrary.ru/item.asp?id=47362809</a>
8	Паин Э.А. Нация и демократия. Перспективы управления культурным разнообразием / Эмиль Паин, Сергей Федюнин ; Фонд "Либеральная миссия". — Москва : Мысль, 2017. — 265 с. — (Свобода и право). — Библиогр. в подстроч. примеч. — Указ. имен: с. 259-265. — ISBN 978-5-244-01197-5. (3 экз.).
9	Печегина Ю.С. - ПРАВОВЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРАВОВЫХ АКТОВ / Ю.С. Печегина // Юридический вестник Самарского университета - 2019г. №1. С. 109-113. - <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/312401">https://e.lanbook.com/journal/issue/312401</a>
10	Сунгуров А.Ю. Общественные палаты как институты реализации патерналистской модели взаимодействия власти и общества: опыт Тверской области и Санкт-Петербурга / А.Ю. Сунгуров, Н.Н. Козлова., Д.И.Мамагулашвили // Полис. Политические исследования. 2020. № 3. С. 93-109. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42870143">https://elibrary.ru/item.asp?id=42870143</a>
11	Федорец, М. С. Отчетность государственных и муниципальных учреждений: практикум : учебное пособие / М. С. Федорец. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167641">https://e.lanbook.com/book/167641</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-7749-1318-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143392">https://e.lanbook.com/book/143392</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13	Хрусталева, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / М.А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 206, [1] с. : ил. — На обл. и тит. л.: МГИМО ун-т 70 юбилей. — Библиогр. в подстроч. примеч. (16 экз)
14	Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон; пер. с англ. - М. : ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2004. — 635 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
15	

	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 01.05.2021).
16	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.05.2021).
17	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.05.2021).
18	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 01.05.2021).
19	Черникова В.В. Политическая и общественная экспертиза / В.В. Черникова. <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11292">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11292</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.

№ п/п	Источник
1	Федеральный закон "Об Общественной палате Российской Федерации" от 04.04.2005 N 32-ФЗ (последняя редакция) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52651/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52651/</a>
2	Черникова В.В. Политическая и общественная экспертиза / В.В. Черникова. <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11292">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11292</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные, аналитические).

Используются групповые технологии: групповая дискуссия, разработка проекта, анализ ситуаций. Для усвоения материала применяются игровые технологии: ролевые и имитационные игры. В качестве «Информационно-коммуникационной технологии» используются лекции-презентации и выступления, доклады.

«Групповые технологии»: диспут, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Работа с нормативными документами: анализ и экспертиза.

Обучение может проходить с использованием дистанционного формата.

Для занятий разработан курс на платформе Муддл: «Политическая и общественная экспертиза <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11292>

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln СЕЕ

Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС

"Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -

Универсальный Russian Edition

**19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**



Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политическая и общественная экспертиза как направление экспертной деятельности	УК-1. ПК-2	УК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2.	Практическое задание.
2	Методология и методика прикладных политических исследований и экспертизы.	УК-1 ПК-2 УК-2	УК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2. ПК-2.3 УК-2.1.	Практическое задание Исследовательский проект.
3	Общественная экспертиза как комплексное аналитическое исследование	УК-1 ПК-2 УК-2	УК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2. ПК-2.3 УК-2.1..	Эссе. Практическое задание.
4	Задачи и принципы проведения общественной экспертизы.	УК-1 ПК-2 УК-2	УК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.4..	Практическое задание.
5	Правовое обеспечение общественной экспертизы	УК-1 ПК-2	ПК-2.3 УК-1.2.	Практическое задание
6	Виды общественной экспертизы.	УК-2 ПК-1	УК-2.1. ПК-1.1., ПК-1.4.	Практическое задание.
7	Процесс проведения общественной экспертизы	УК-1 ПК-2.	УК-1.2., ПК-2.1, ПК-2.2.	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 1) Практические задания:

**по теме «Политическая и общественная экспертиза как направление экспертной деятельности»**

**Перечень заданий:** составление конспекта к семинарскому занятию:

Понятие и основные направления экспертизы. Политическая экспертиза в мире и в России.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - наличие конспекта  
«Не зачтено» - отсутствие конспекта.

### **По теме «Процесс проведения общественной экспертизы».**

**Перечень заданий:** исследовательская работа.

1. Разрабатывается Программа и инструментарий прикладного исследования проблемы, связанной с общественной экспертизой. Главная задача – провести экспертизу законопроекта.
2. Студенты самостоятельно находят законопроект (на сайте [sodz](http://sodz.ru)), обосновывают проблему, как сложившуюся противоречивую ситуацию в сфере политики в области межэтнических отношений, аргументируют необходимость ее изучения на основе изучения данных, собранных учеными, или статистики.
3. Формулируется Цель и задачи, объект и предмет. Формулируются гипотезы.
4. На основе Программы проводится исследование
5. На практическом занятии Проект презентуется аудитории, которая выступает в роли экспертного сообщества.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - все необходимые этапы выполнения задания выполнены.

«Не зачтено» - задание выполнено с нарушением этапов, что не позволяет представить его перед аудиторией. Задание отсутствует.

По теме «Общественная экспертиза как комплексное аналитическое исследование»

**Перечень заданий:** Эссе / аналитическая записка.

1. Разработка программы экспертизы программы развития.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно выполняет задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно выполняет задания, предусмотренные программой. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой

20.1.2.

Тестирование

1. *Одной из разновидностей метода экспертной оценки является;*
  - А. метод Дельфи
  - Б. опрос респондентов
  - В. социометрия
  - Г. exit poll
2. *Исключите процедуру, которая не является этапом проведения экспертизы.*
  1. формулирование цели экспертизы и разработка процедуры опроса
  2. отбор и формирование группы экспертов
  3. принятие решения по изменению социальной реальности
  4. проведение экспертного опроса
3. *Какая форма экспертных опросов не является коллективной?*
  1. «мозговая атака»
  2. круглый стол
  3. разовый индивидуальный опрос
  4. Дельфийская методика
5. *Сроки подготовки прогноза определяются:*
  1. спецификой сложившейся ситуации и требованиями заказчика
  2. политической целесообразностью
  3. целями и типом прогнозной задачи
  4. наличием или отсутствием экспертов по данной проблеме
6. *Специалистов в области организации информационных связей политических структур с общественностью называют: (Напишите)*

\_\_\_\_\_ / Пиармены / пиарщики

7. *В России политические исследования традиционно ориентированы на:*
  1. концептуальное отображение политики
  2. теоретические исследования
  3. сравнительное исследование
  4. прикладные исследования
8. *Решать задачу типизации с одновременным использованием демографических, социально-экономических и психографических показателей позволяет:*
  1. факторный анализ
  2. метод группировок
  3. сравнительный метод
  4. метод многомерного статистического анализа
9. *Участие граждан в осуществлении общественного контроля, по ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» является: (Ответ напишите)\_\_\_\_\_*  
/ Добровольным.
10. *Роль гражданина при осуществлении общественного контроля, по ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»:*
  1. Общественный эксперт.
  2. Социальный аудитор.

3. Общественный оценщик.

4. Общественный контролер.

11. *Формы общественного контроля:*

А. Предусмотрены федеральным законодательством.

Б. Предусмотрены законодательством РФ и субъектов РФ.

В. Предусмотрены законодательством РФ, субъектов РФ и нормативными муниципальными актами.

12. *Цели общественного контроля по ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»:*

А. Обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Б. Обеспечение прав и законных интересов негосударственных некоммерческих организаций.

В. Обеспечение учета общественного мнения при принятии решений органами государственной власти.

Г. Общественная оценка деятельности органов местного самоуправления.

Д. Все вышеперечисленное.

13. *Задачи общественного контроля по ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»:*

А. Формирование и развитие гражданского правосознания.

Б. Повышение уровня доверия граждан к деятельности государства.

В. Содействие предупреждению и разрешению социальных конфликтов.

Г. Реализация гражданских инициатив, направленных на защиту прав и свобод человека.

Д. Все вышеперечисленное.

14. *Что не относится к задачам общественного контроля по ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»:*

А. Обеспечение прозрачности и открытости деятельности государственных и муниципальных организаций.

Б. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

В. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти.

Г. Интеграция административного и общественного контроля.

Д. Все вышеперечисленное.

15. *Принципы общественного контроля по ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»:*

А. Приоритет прав и законных интересов человека и гражданина.

Б. Многообразие форм общественного контроля.

В. Презумпция добросовестности деятельности органов государственной власти.

Г. Недопустимость вмешательства в сферу деятельности политических партий.

Д. Все вышеперечисленное.

16. *Субъекты общественного контроля по ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»:*

А. Общественная палата Российской Федерации.

Б. Общественные палаты субъектов Российской Федерации.

В. Общественные палаты муниципальных образований.

Г. Все вышеперечисленное.

17. Для осуществления общественного контроля по ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» могут создаваться:

- А. Общественные наблюдательные комиссии.
- Б. Общественные инспекции.
- В. Группы общественного контроля.
- Г. Все вышеперечисленное.

18. Вставьте пропуски: «Ситуация, при которой личная заинтересованность лица субъекта общественного контроля влияет или может повлиять на объективность и беспристрастность осуществления общественного контроля и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и целями и задачами общественного контроля понимается \_\_\_\_\_».

/ конфликт интересов.

19. Вставьте пропуски: «Возможность получения общественным инспектором, общественным экспертом или иным лицом субъекта общественного контроля доходов в виде денег, ценностей, иного имущества, в том числе имущественных прав, либо услуг для себя или для третьих лиц понимается \_\_\_\_\_».

/ личная заинтересованность.

20. По ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» общественные наблюдательные комиссии осуществляют общественный контроль \_\_\_\_\_».

/ В местах принудительного содержания.

21. Принципы деятельности ассоциаций и союзов субъектов общественного контроля по ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»: Открытость, прозрачность, равноправие и \_\_\_\_\_».

/ Сотрудничество.

22. Формы общественного контроля в Российской Федерации: Общественный мониторинг, Общественная проверка, Общественная экспертиза, Общественные обсуждения, \_\_\_\_\_».

/ Публичные слушания.

23. Вставьте пропуски: «Осуществляемое субъектом общественного контроля постоянное или временное \_\_\_\_\_ за деятельностью органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия».

/ наблюдение.

24. Порядок проведения общественного мониторинга и определения его результатов устанавливается:

/ Организатором общественного мониторинга.

25. Кем устанавливается порядок проведения общественной проверки?

/ Организатором.

26. Срок проведения общественной проверки не должен превышать \_\_\_\_\_ дней. (Вставьте пропущенное)

/ 120

27. Гражданин, привлеченный на общественных началах для проведения общественной проверки:

/ Общественный инспектор.

28. Назовите форму обнародования итоговых документов общественной экспертизы:

/ Заключение.

29. Может ли Общественная палата проводить экспертизу проектов законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации, проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов, затрагивающих вопросы государственной социальной политики и конституционных прав граждан Российской Федерации в области социального обеспечения; обеспечения общественной безопасности и правопорядка?

/ Может

30. Экспертно-аналитические центры в области политического консалтинга называю «фабрики \_\_\_\_\_»

/ мысли

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа:

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

- повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа:

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

- средний уровень сложности:

- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
- 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;

- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).
- повышенный уровень сложности:
  - 10 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
  - 5 баллов – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;
  - 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

### 3) эссе

- 10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 6 нижеуказанным показателям;
- 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 4 нижеуказанным показателям, частично не менее 3 показателям;
- 5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 6 показателям;
- 2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 4 показателям;
- 0 баллов – содержание эссе не соответствует заявленной теме или более чем 3 показателям.

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;
- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Понятие и основные направления экспертизы.
2. Политическая экспертиза в мире и в России.
3. Законодательное обеспечение экспертизы.
4. Основные подходы и вопросы экспертизы.
5. Органы и организации, занимающиеся политической экспертизой.

6. Методология политических исследований. Методы сбора информации и особенности их применения в исследовании политических отношений.
7. Принципы организации исследования политических процессов.
8. Мониторинги ситуаций: международные, российские, общественные, научные.
9. Прикладной характер экспертизы нормативных правовых актов (проектов актов), бизнес-проектов, общественных инициатив, проводимое институтами гражданского общества либо их представителями.
10. Воспрепятствование принятию некомпетентных управленческих решений в любой области или неадекватному исполнению принятых решений.
11. Принципы экспертной деятельности
12. Типы документов, устанавливающих нормы и правила в области общественной экспертной оценки.
13. Правовая экспертиза
14. Антикоррупционная экспертиза.
15. Экологическая экспертиза
16. Общественная экспертиза в социальной сфере
17. Процесс проведения экспертизы. Заказчики.
18. Подготовка итогового экспертного заключения.

Описание технологии проведения.

Форма проведения экзамена: устное собеседование в формате ответов на вопросы.

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связно излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тематики вопроса.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------



<p>1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).</p> <p>2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.</p> <p>3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.</p> <p>4. Использование примеров из монографической литературы и практики.</p> <p>5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.</p> <p>6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Отлично</p>
<p>1. Достаточно полное знание программного материала.</p> <p>2. Грамотное изложение материала по существу.</p> <p>3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.</p> <p>4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.</p> <p>5. Умение сделать вывод.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.</p> <p>2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.</p> <p>3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.</p>		<p>Неудовлетворительно</p>

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

